

คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554



ระหว่าง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

กับ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมากแข้ง



**คำรับรองการปฏิบัติราชการ
โรงเรียนบ้านหมากแข้ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554**

1. คำรับรองระหว่าง

นายดิลก พจน์พงษ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
ผู้รับคำรับรอง

และ

นายสุรพล สุขประเสริฐ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมากแข้ง
ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2553 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2554
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการและแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนักตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 แผนปฏิบัติการของโรงเรียน กรอบการประเมินผล ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
4. ข้าพเจ้า นายดิลก พจน์พงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นายสุรพล สุขประเสริฐ ได้พิจารณา และเห็นชอบกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียน กรอบการประเมินผล ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และ

ข้าพเจ้ายินดี จะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นายสุรพล สุขประเสริฐ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า นายสุรพล สุขประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมากแข้ง ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์ สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ดิลก พจน์พงษ์
(นายดิลก พจน์พงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
วันที่ พฤษภาคม 2554

สุรพล สุขประเสริฐ
(นายสุรพล สุขประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมากแข้ง
วันที่ 31 พฤษภาคม 2554

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพลังขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้เป็นผู้นำหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายในปีการศึกษา 2556

พันธกิจ

- พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรมมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพระดับสากล

ค่านิยมองค์กร

- OBEC
- Organic = เป็นองค์กรที่มีชีวิต
- B Benevolence = พร้อมจิตเอื้ออาทร
- E Eagerness = อารมณ์ คือ ความขยัน
- C Compliance = ใจยึดมั่นหลักคุณธรรม

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึงและได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความเข้มแข็งเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรมีความปลอดภัยและมั่นคง

กลยุทธ์

- พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

จุดเน้น

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้
- เพิ่มศักยภาพผู้เรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ผู้เรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
- สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
- ผู้เรียน ครูและสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ผู้เรียน ครูและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554**

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554			
ประเด็นการ ประเมินผล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้			(16)
	1.	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มวิชาหลักได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิต ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น	10
		1.1 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ม.3 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4	2
		1.2 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ม.3 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4	2
		1.3 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ม.3 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4	2
		1.4 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ม.3 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4	2
		1.5 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ม.3 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4	2
	2.	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	3
	3.	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	3
		3.1 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	1
		3.2 ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	1
		3.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	1
กลยุทธ์ที่ 2 ปกป้องคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			(15)
	4.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย	3
	5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม 3 กิจกรรม	3
	6.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและมีการจัดกิจกรรมด้าน ดนตรีนาฏศิลป์ไทย หรือดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้าน	2
	7.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและมีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาไทย กีฬาพื้นบ้าน	2
	8.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ	2
	9.	ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนา	3

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554			
ประเด็นการ ประเมินผล		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
		ทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ			(22)
	10.	ร้อยละผู้เรียนได้รับการขยายโอกาสการศึกษาโดยการส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือใน การให้บริการจัดการศึกษา การจัดการศึกษา การจัดการศึกษาทางเลือก	2
	11.	จำนวนผู้เรียนด้วยโอกาสที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษา โครงการทุนการศึกษา สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร	2
	12.	ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษา	2
	13.	จำนวนเด็กกอทิสติกและเด็กพิการยากจนที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษามูลนิธิคุณพุ่ม	2
	14.	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนพิการได้รับเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อ บริการ รวมทั้งความช่วยเหลือในศูนย์การศึกษาพิเศษ	2
	15.	ร้อยละผู้เรียนพิการเรียนร่วมที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล	2
	16.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เพิ่ม ศักยภาพเป็นรายบุคคล	2
	17.	ร้อยละของผู้เรียนออกกลางคัน	6
		17.1 ร้อยละของผู้เรียนประถมศึกษาออกกลางคัน	2
		17.2 ร้อยละของผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้นออกกลางคัน	2
		17.3 ร้อยละของผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายออกกลางคัน	2
	18.	ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาพิเศษออกกลางคันลดลง	2
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ			(15)
	19.	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งมีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากร บุคคล	3
	20.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติงานสอนเพิ่มขึ้น	6
		20.1 ร้อยละของการจัดสรรอัตราจ้างวุฒิปริญญาตรีเพื่อปฏิบัติงานสนับสนุนการสอน ให้สถานศึกษา	3
		20.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติการสอนเพิ่มขึ้นโดยการจัดสรร อัตราจ้างปฏิบัติงานแทน (นักรการ ภารโรง)	3
	21.	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จัดสวัสดิการและสวัสดิภาพภายในให้กับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	3
	22.	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด	3
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน			(16)

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554			
ประเด็นการ ประเมินผล		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
	23	ร้อยละของสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองมาตรฐานและได้รับการสนับสนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพ	3
	24	ร้อยละสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ	3
	25	ร้อยละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล	6
		25.1 ร้อยละการยกระดับวิชาการโรงเรียนดีประจำอำเภอ	3
		25.2 ร้อยละของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล (381 โรงเรียน)	3
	26	ร้อยละของสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีการบริหารจัดการยุคใหม่	2
	27	ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่มีระบบคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	2
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้			(16)
	28	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเสริมความรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น	2
	29	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษายสามัญควบอิสลามศึกษาเพิ่มขึ้น	2
	30	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนพระพุทธศาสนา	2
	31	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ป.3 เพิ่มขึ้น	2
	32	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดน ภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงาน	2
	33	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน	2
	34	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	2
	35	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา	2
รวม			100

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติราชการ		50
● ผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการ	1.	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ของ กระทรวงและนโยบายสำคัญ/พิเศษของรัฐบาล
		1.1 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของ กระทรวง
		1.2 ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบาย สำคัญ/พิเศษของรัฐบาล
		1.3 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ในการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงที่มี เป้าหมายร่วมกันระหว่างกระทรวง
		หมายเหตุ: 1. กรณีที่กระทรวงใดไม่มีการกำหนดตัวชี้วัดที่ 1.3 ให้ตัดค่า น้ำหนักร้อยละ 10 ของตัวชี้วัดนี้ออกจากกรอบการประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ของกระทรวงนั้น ทำให้ค่า น้ำหนักรวมตามกรอบการประเมินผลฯ เท่ากับ 90 2. กรณีที่กระทรวงใดมีการกำหนดตัวชี้วัดที่ 1.3 ไว้ ให้กำหนด ค่า น้ำหนักของตัวชี้วัดดังกล่าว โดยให้ใช้ค่าน้ำหนักร้อยละ 10 ทั้งหมดตามกรอบการประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ของกระทรวงนั้น คำน้ำหนักรวมตามกรอบการ ประเมินผลฯ จึงเท่ากับ 100
	1.4	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศูนย์บริการร่วม หรือเคาน์เตอร์บริการประชาชน
	2.	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ของกลุ่มภารกิจ <u>หมายเหตุ:</u> กรณีไม่มีกลุ่มภารกิจให้น้ำหนักไปรวมไว้ ที่ตัวชี้วัดที่ 1.1 และตัวชี้วัดที่ 3 ตัวชี้วัดละ ร้อยละ 5
	3.	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ/ภารกิจ หลัก/เอกสารงบประมาณรายจ่ายฯ ของส่วนราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
		<p>หมายเหตุ: ยกเว้น ส่วนราชการที่อยู่ในบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี หรือรัฐมนตรีฯ หรือส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวงฯ ซึ่งไม่ต้องประเมินผลตามประเด็นการวัดผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงและกลุ่มภารกิจ ให้มีน้ำหนักของตัวชี้วัดที่ 3 เป็นร้อยละ 50</p>	
		3.1 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ/ภารกิจหลัก	(13)
		<p>3.2 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักตามเป้าหมายผลผลิตของส่วนราชการ (ตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย)</p> <p>หมายเหตุ: กรณีมีตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการที่สะท้อนผลสำเร็จตามเป้าหมายผลผลิตได้ครบถ้วนแล้ว ไม่ต้องวัดผลตามตัวชี้วัดนี้ โดยให้น้ำหนักไปรวมในตัวชี้วัด 3.1</p>	(5)
		<p>3.3 ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนระบบการตรวจราชการเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติราชการ</p> <p>หมายเหตุ: กำหนดเป็นตัวชี้วัดภาคบังคับของสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวงที่มีผู้ตรวจราชการประจำกระทรวง โดยรายละเอียดตัวชี้วัดให้เป็นไปตามที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี กำหนดน้ำหนักของตัวชี้วัดเท่ากับ 2 และปรับลดน้ำหนักตัวชี้วัดที่ 3.1 ลงจากร้อยละ 10 เหลือร้อยละ 8</p>	-
		<p>3.4 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการถ่ายโอนงานด้านการตรวจสอบ และรับรองคุณภาพมาตรฐาน (ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 11 พฤษภาคม 2553)</p> <p>หมายเหตุ: กำหนดเป็นตัวชี้วัดภาคบังคับของส่วนราชการในกรณีที่ส่วนราชการใดที่มีตัวชี้วัด 3.4 ให้ กำหนดน้ำหนักของตัวชี้วัดเท่ากับ 2 และปรับลดน้ำหนักตัวชี้วัดที่ 3.1 ลงจากร้อยละ 10 เหลือร้อยละ 8</p>	(2)
มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ			15
● ความพึงพอใจ	4.	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	6
	5.	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้กำหนดนโยบาย	3

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
● การป้องกันการทุจริต	6.	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต	6
มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ			15
● การรักษามาตรฐานระยะเวลา การให้บริการ	7.	ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ในการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ	3
● การบริหารงบประมาณ	8.	ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ลงทุน/ภาพรวม/ตามแผน	5
	9.	ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต	2
● การควบคุมภายใน	10.	ระดับความสำเร็จของการควบคุมภายใน	3
● การพัฒนากฎหมาย	11.	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ ตามแผนพัฒนากฎหมายของส่วนราชการ หมายเหตุ : ส่วนราชการที่ไม่มีแผนพัฒนากฎหมายที่จะต้อง ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ไม่ต้องประเมินผลตามตัวชี้วัดนี้ ให้นำไปรวมไว้ในตัวชี้วัดที่ 9 และ 10 ตัวชี้วัดละร้อยละ 1.0	2
มิติที่ 4 ด้านการพัฒนองค์กร			20
● การบริหารจัดการองค์กร	12.	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)	20
รวม			100

- **หมายเหตุ :** ตัวชี้วัดที่ 2 เป็นตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการกลุ่มภารกิจ สพฐ. เป็นส่วนราชการไม่สังกัดกลุ่มภารกิจ จึงไม่มีตัวชี้วัดนี้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1 เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ภายในปีการศึกษา 2556

พันธกิจ (Mission)

พัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม มีความสามารถตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับประเทศ

เป้าประสงค์ (Goal/Objective)

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึงและได้เรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้น พื้นฐาน

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4
2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้
3. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนในด้านภา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา สู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

4. ผู้เรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
5. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียง
7. ผู้เรียน ครูและสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
8. ผู้เรียน ครูและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
9. สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

○ ตัวชี้วัด / เป้าหมายความสำเร็จ

- ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลงร้อยละ 2
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

○ ตัวชี้วัด / เป้าหมายความสำเร็จ

- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นโรงเรียนพอเพียงต้นแบบ
- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

○ ตัวชี้วัด / เป้าหมายความสำเร็จ

- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- ร้อยละของผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ
- จำนวนผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบผู้เรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

○ ตัวชี้วัด / เป้าหมายความสำเร็จ

- ร้อยละของข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- สพป.ทุกแห่งมีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

- ๑ ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๐ ตัวชี้วัด / เป้าหมายความสำเร็จ

- ๑ จำนวนสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองได้รับการแก้ไข แทรกแซงเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- ๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐาน
- ๑ สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ
- ๑ สพป.ทุกแห่ง มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล
- ๑ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ผลผลิต

ผลผลิตที่ 1: ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

ผลผลิตที่ 2: ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

ผลผลิตที่ 3: ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

ผลผลิตที่ 4: เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ

ผลผลิตที่ 5: เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
โรงเรียนบ้านหมากแข้ง

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านหมากแข้ง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูและนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นพลังขับเคลื่อนการศึกษาเข้าสู่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายในปีการศึกษา 2556

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และยึดหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาการจัดการทำหลักสูตรและการเรียนการสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีผู้นำ มีความเชี่ยวชาญ มีความสามารถและใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน
4. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าความคิดผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
5. พัฒนาผู้เรียนให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย
6. ประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลงานทางวิชาการสู่สากล

เป้าประสงค์ (Goal/Objective)

1. ระบบบริหารจัดการการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และยึดหลักธรรมาภิบาล
2. โรงเรียนมีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นผู้มีผู้นำ มีความเชี่ยวชาญมีความสามารถและใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความเป็นพลโลก เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทย
6. โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง องค์กรชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีผลงานทางวิชาการสู่สากล

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

5. พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
6. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี รองรับมาตรฐานสากล
7. แสวงหาภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4
2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้
3. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นประชากรในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเป็นพลโลก
4. ผู้เรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ผู้เรียน และครูได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
7. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ตัวชี้วัด / เป้าหมายความสำเร็จ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี
2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็น เพิ่มขึ้นร้อยละ 4
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85
4. ผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลงร้อยละ 2
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารร้อยละ 75
6. ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาทักษะการคิดและผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ 85

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด / เป้าหมายความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด / เป้าหมายความสำเร็จ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบผู้เรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด / เป้าหมายความสำเร็จ

1. ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาความสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ข้าราชการครูร้อยละ 85 สามารถพัฒนาการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาความก้าวหน้าตามสาระวิชา และความสนใจ
4. ครูและบุคลากรทุกคนมีโอกาสได้ศึกษาดูงาน อบรมพัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างเท่าเทียม
5. ครูและบุคลากรทุกคนสามารถใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนรู้
6. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมชาติ
7. พัฒนาระบบการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

ตัวชี้วัด / เป้าหมายความสำเร็จ

1. ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ ให้ได้มาตรฐาน และสามารถให้บริการผู้เรียนได้ครบทุกคน
2. ครูร้อยละ 85 สร้าง / ใช้สื่อ นวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาตนเอง
3. ครูและบุคลากรทุกคนใช้ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
4. โรงเรียนพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี รองรับมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด / เป้าหมายความสำเร็จ

1. โรงเรียนบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และใช้ระบบธรรมาภิบาล ได้มาตรฐานสากล
2. โรงเรียนพัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
3. โรงเรียนพัฒนาอาคารสถานที่ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้พร้อมต่อการพัฒนาผู้เรียน
4. ยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ให้เป็นที่เชื่อมั่น ศรัทธา ของสาธารณชน

กลยุทธ์ที่ 7 แสวงหาภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด / เป้าหมายความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างน้อย 1 เครือข่าย
2. โรงเรียนส่งเสริมการใช้ทรัพยากร และแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ในการจัดการศึกษา